

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 2.15 к ОП ПССЗ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.01 История России**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного 4 июля 2022 года № 527, профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31 июля 2020 года № 475н.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Корнеева Ольга Сергеевна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании  
МК ДРС.Э  
Протокол № 10 от «23» июня 2023 г.  
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
И.Н. Манакова  
«23» июня 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ. 01 История России является обязательной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов;</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul>

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 3 семестр)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие 4. Российской Федерации в новом тысячелетии. 5. Символы Российской Федерации (герб, флаг, гимн). 6. Конституция Российской Федерации.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Рабочая тетрадь. Анализ Конституции Российской Федерации 1993 года. Практическая работа № 1.	2	
<b>Тема 1.2</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b> 1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2. Реформы Е.Т. Гайдара. 3. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.3</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Региональные проблемы Кавказа. 2. Осетино-Ингушский конфликт. 3. Первая чеченская война. Ичкерия. 4. Вторая чеченская война. 5. Проблемы восстановления Чечни. 6. Радикальный исламизм и терроризм.	4	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.4.</b> Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. 3. Содружество независимых государств (СНГ). 4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО). 6. Внешнеполитическая деятельность России в рамках работы ООН. 7. Россия и Европейский союз.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.5.</b> Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. 4. Специальная военная операция по защите ДНР и ЛНР		
<b>Тема 1.6.</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. 2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 3. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 5. Реформы системы образования. 6. Многоконфессиональность Российской Федерации.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Религия. Наука. Искусство. Особенности формирования современной культуры. Практическая работа № 2.	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобализация: плюсы и минусы. 2. Однополярный мир. 3. Усиление Китая. 4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
	5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 6. Войны, революции на Ближнем Востоке. 7. Сирийский конфликт.		
<b>Тема 2.2.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3
<b>Тема 2.3</b> <b>Итоговое занятие</b>	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
5. Доска классная
6. Стенд информационный

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России.	демонстрирует знание основных дат и временных периодов отечественной истории; демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; демонстрирует знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; демонстрирует знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; демонстрирует знание исторической обусловленности современных общественных процессов; демонстрирует знание традиционных ценностей	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работа с рабочими листами). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Зачёт

	многонационального народа России.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>демонстрирует умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; демонстрирует умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; демонстрирует умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; демонстрирует умение работать с историческими документами; демонстрирует умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, рабочих листов. Текущий контроль в форме собеседования, оценки навыков анализа исторических фактов и явлений.</p>